

Nr. înreg. 2460 /17.09.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 17.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 24.09.2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (P.A.S.)

PERIOADA 2025-2030

Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt

Sr. Tudosie Liviu - Marian



Echipa de elaborare și revizuire a PAS:

Coordonator – Tudosie Liviu Marian

Membru – Tofan Andreea Alexandra

Membru – Tudosie Mariana

Membru – Uciu Felicia

PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

GLOSAR – Lista abrevierilor

ADR	Agenția de Dezvoltare Regională
CCD	Casa Corpului Didactic
CLD	Comitetul Local de Dezvoltare (a parteneriatului social în ÎPT/TVET)
ISCED	Nivel Standard Internațional de Calificare Educațională
CNFPA	Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților
C.N.D.I.P.T	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
DRU	Dezvoltarea resurselor umane
DPP	Departamentul pentru Pregătirea Profesorilor
ÎPT	Învățământ profesional și tehnic
ETS	Expert pe termen scurt
IMM-uri	Întreprinderi mici și mijlocii
FPC	Formare profesională continuă
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
MMFTSS	Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale
CNDÎPT	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
SPP	Standarde de pregătire profesională
UE	Uniunea Europeană

pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional;

- Ordinul nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru cls a XI-a învățământ profesional;
- Ordinul nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordinul nr. 4959/2016 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor;
- Hotărârea nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului național al calificărilor.



Nr. 2056 / 24.09.2020

Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de 22.09.2020, revizuit în C.P. 03.09.2024
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 22.09.2020, revizuit în C.A.
din 09.10.2024



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2020-2025

DIRECTOR,
PROF. ***TUDOSIE LIVIU MARIAN***



Nr. 2056 / 24.09.2020

Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de 22.09.2020, revizuit în C.P. 12.09.2022
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 22.09.2020, revizuit în C.A.
din 27.09.2022



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2020-2025

DIRECTOR,
PROF. ***TUDOSIE LIVIU MARIAN***



Nr. 2056 / 24.09.2020

Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de 22.09.2020

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 22.09.2020



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2020-2025

**DIRECTOR,
PROF. *TUDOSIE LIVIU MARIAN***



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Planul de acțiune al Liceului Tehnologic Drăgănești-Olt are ca suport:

- Legislația în vigoare;
- Analiza resurselor materiale din unitatea școlară pe termen mediu și de perspectivă;
- Analiza rezultatelor umane din unitatea școlară pe termen mediu și de perspectivă;
- Indicatorii de performanță în sistemul educației din învățământul preuniversitar;
- Indicatorii de performanță privind calitatea managementului educațional și instituțional.

Prezentul Plan de acțiune al școlii este structurat pe baza reperelor de elaborare propuse de ISJ Olt – compartimentul management și calitate.

Acesta a fost propus comisiei de examen și a fost redactat ca urmare a:

- Studierii documentelor școlare din cadrul unității
- Realizării analizei SWOT;
- Discuțiilor individuale și de grup cu personalul didactic și nedidactic, elevi și părinți;
- Relației propunătorului cu alte instituții locale de cultură și educație;
- Relației cu administrația locală: Primăria, Consiliul Local, Consiliul Județean, Prefectura;
- Relației cu ISJ Olt și CCD Olt.



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com



CONTEXTUL LEGISLATIV

Baza conceptuală a prezentului plan de acțiune al școlii o reprezintă legislația în vigoare :

- * Legea Educației Nr.198/2023; Ordine de Ministru, norme metodologice, alte acte normative referitoare la implementarea legii;
- * Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.;
- * Programul de Guvernare 2012, capitolul XIII. Educație;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OMECTS nr.5606/31.08.2012, privind Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii cls.a VIII a
- Ordonanța de urgență OU 75/2005 privind asigurarea calității în educație
- Legea nr.87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității în educație
- Ordinul 4925/2005 si Anexa Ordinului 4714/23.08.2010 privind aprobarea Regulamentului de organizare și functionare a unit.din inv.preuniversitar
- O.M. 4595/2009, privind evaluarea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Raportul ISJ Olt, privind starea învățământului în județul Olt în anul școlar 2021-2022
- Programul managerial al ISJ Olt pe anul 2022-2023
- Strategia managerială a ISJ Olt pentru anul școlar 2022-2023
- Raportul privind starea învățământului la nivelul unității în anul școlar 2021-2022
- Legea 35/2007, adresa MECTS Nr.29351din 3.04.2007, planul de măsuri al Olt privind creșterea siguranței civice în școli și în zona acestora
- Legea 29/2010 de completare a legii 35/2007 privind creșterea siguranței civice
- Anexa la OMECTS nr.1409/29.06.2007 – Strategia Ministerului Educatiei Cercetarii,Tineretului si Sportului, cu privire la reducerea fenomenului de violenta in unitatile de invatamant preuniversitare



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt
Localitatea Drăgănești-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Unitatea școlară:

Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt

Adresa:

Drăgănești-Olt, str. Nicolae Titulescu, Nr.308

Telefon: 0249 466 227

Fax: 0249466777

E-mail: sam_draganesti_olt@yahoo.com

LOCALIZAREA GEOGRAFICA A SCOLII

LOCALIZAREA GEOGRAFICA A SCOLII

Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt este așezat în partea de sud-est a orașului într-o zonă cu populație preponderent săracă formată din cetățeni de etnie rromă și români. Localul actual al școlii a fost construit între anii 1956-1958, iar unitatea funcționa sub numele de *Școala generală nr.2 Drăgănești-Olt*. Ulterior, instituția se va numi *Școala cu clasele I-VIII Drăgănești-Olt*, începând cu anul școlar 2006 - 2007 - *Școala de Arte și Meserii Drăgănești-Olt*, iar din anul școlar 2012-2013- *Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt*. Începând cu anul școlar 2018 – 2019, unitatea școlară are în componență 4 structuri, respectiv:

- GPN Nr. 1 Drăgănești-Olt cu 2 grupe de preșcolari (mixtă și mare);
- GPN Elena Farago Comani cu 3 grupe de preșcolari (mică, mijlocie și mare);



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

- Școala Gimnazială Comani cu 5 clase învățământ primar și 4 clase de învățământ gimnazial;
- Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt cu 5 clase învățământ primar, 4 clase învățământ gimnazial, 3 clase de învățământ profesional, 8 clase învățământ liceal seral și 2 clase ADȘ gimnazial.

În prezent, Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt asigură formarea profesională nivel 4 în **domeniul construcții, instalații și lucrări publice, calificările tehnician instalator pentru construcții și tehnician în construcții și lucrări publice**, acreditate începând cu anul școlar 2015-2016, conform CA Aracip nr. 6/ 28.08.2015 și învățământ profesional cu următoarele calificări: **instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze și zidar-pietrar-tencuitor**.

În prezent, Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt se află în plin proces de reabilitare având clasele relocate la Școala Gimnazială Dăneasa.

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

În anul școlar 2024 – 2025

Număr de elevi : 718

Numar de clase: 36





Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Nivel de învățământ	Total	Din care
Preșcolar	5 grupe / 89 preșcolari <i>GPN „ELENA FARAGO” Comani</i> <i>=55 preșcolari</i> <i>GPN Nr.1 Drăgănești-Olt = 34 preșcolari</i>	- 1 grupă mixtă A – 20 preșcolari - 1 grupă mică B – 18 preșcolari - 1 grupă mijlocie B – 16 preșcolari - 1 grupă mare A – 14 preșcolari - 1 grupă mare B – 21 preșcolari
Primar	10 clase / 158 elevi <i>Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt = 88</i> <i>Șc. Gimnazială Comani = 70</i>	-2 clasa pregătitoare – 37 elevi -2 clasa I – 32 elevi -2 clasa a II-a – 30 elevi -2 clasa a III-a – 33 elevi -2 clasa a IV-a – 26 elevi
Gimnazial	8 clase/ 139 elevi <i>Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt = 70</i> <i>Șc. Gimnazială Comani = 69</i>	- clasa a V – a – 2 clase / 32 elevi - clasa a VI – a – 2 clase / 39 elevi - clasa a VII – a – 2 clase / 32 elevi - clasa a VIII – a – 2 clase / 36 elevi
Profesional	3 clase/ 86 elevi	-clasa a IX-a – 1 clasă/ 32 elevi -clasa a X-a – 1 clasă/ 31 elevi -clasa a XI-a – 1 clasă/ 23 elevi
Liceal	8 clase/ 210 elevi	- clasa a IX-a seral – 1 clasă/ 23 elevi -clasa a X-a seral – 1 clasă/31 elevi -clasa a XI-a seral – 2 clase/52 elevi -clasa a XII-a seral – 2 clase /44 elevi - clasa a XIII-a seral – 2 clasă/60 elevi
A DOUA ȘANSĂ	2 clase/ 36 elevi	- 1 clasă Anul II gimnazial – 18 elevi - 1 clasă Anul IV gimnazial – 18 elevi



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Proveniența: mediul urban

Personalul școlii : 79

Numar de cadre didactice : 65

Personal didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic : 9

Categoria	Din care :	Nr. persoane	Titulare	Din care Suplinitor calificat	Din care Suplinitor necalificat	Detasat
Didactic	Educatori	5	4	1	-	-
	Invatatori	10	10	-	-	-
	Profesori	50	21	25	2	2
Didactic auxiliar	Secretar	1	-	-	-	-
	Bibliotecar	1 / 0.50	-	-	-	-
	Adm. Financiar	1	-	-	-	-
	Mediator școlar	1	-	-	-	-
	Informatician	1	-	-	-	-
Nedidactic	Ingrijitori	6	-	-	-	-
	Paznic	1	-	-	-	-
	Muncitor de intretinere	2	-	-	-	-

◆ **Calitatea personalului didactic:**

- calificat – 96,92 %
- absolvenți de cursuri de formare /perfecționare

Situația profesorilor pe grade didactice 2024 – 2025

Nr. Crt.	Total cadre didactice	Grad I	Grad II	Definitiv	Debutanți	Necalificați
1.	65	41	3	9	10	2



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Se remarcă preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți metodologia didactică prin participarea la activități și cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de C.C.D.-Olt sau alte Institutii de învățământ superior din țară.

În anul școlar 2022 – 2023

Număr de elevi : 670

Numar de clase: 34

Nivel de invatamant	Total	Din care
Preșcolar	4 grupe / 82 elevi	- 1 grupă mixtă A – 17 preșcolari - 1 grupă mixtă B – 23 preșcolari - 1 grupă mare A – 19 preșcolari - 1 grupă mare B – 23 preșcolari
Primar	10 clase / 152 elevi	-2 clasa pregătitoare – 27 elevi -2 clasa I – 36 elevi -2 clasa a II- a –27 elevi -2 clasa a III –a –30 elevi -2 clasa a IV –a – 32 elevi
Gimnazial	8 clase/ 136 elevi	- clasa a V – a – 2 clase / 27 elevi - clasa a VI – a – 2 clase / 33 elevi - clasa a VII – a – 2 clase / 41 elevi - clasa a VIII – a – 2 clase / 35 elevi
Profesional	3 clase/ 69 elevi	-clasa a IX-a – 1 clasă/ 28 elevi -clasa a X-a – 1 clasă/ 25 elevi -clasa a XI-a – 1 clasă/ 16 elevi
Liceal	7 clase/ 204 elevi	- clasa a IX-a seral – 1 clasă/ 28 elevi -clasa a X-a seral – 1 clasă/25 elevi -clasa a XI-a seral – 2 clase/58 elevi -clasa a XII-a seral– 2 clase /53 elevi - clasa a XIII-a seral –1 clasă/40 elevi
A DOUA SANSA	2 clase/ 27 elevi	- 1 clasă Nivel III primar – 10 elevi - 1 clasă Anul II gimnazial – 17 elevi

Proveniența: mediul urban

Personalul școlii : 73

Numar de cadre didactice : 58



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Personal didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic : 10

Categoria	Din care :	Nr. persoane	Titulare	Din care Suplinitor calificat	Din care Suplinitor necalificat	Detasat
Didactic	Educatori	4	4	-	-	-
	Invatatori	11	10	1	-	-
	Profesori	43	17	25	1	-
Didactic auxiliar	Secretar	1	-	-	-	-
	Bibliotecar	1 / 0.50	-	-	-	-
	Adm. Financiar	1	-	-	-	-
	Mediator școlar	1	-	-	-	-
	Informatician	1	-	-	-	-
Nedidactic	Ingrijitori	6	-	-	-	-
	Paznic	2	-	-	-	-
	Muncitor de intretinere	2	-	-	-	-

◆ **Calitatea personalului didactic:**

- calificat – 98,28 %
- absolvenți de cursuri de formare /perfecționare

Se remarcă preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți metodologia didactică prin participarea la activități și cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de C.C.D.-Olt sau alte Institutii de învățământ superior din țară.

În anul școlar 2021 – 2022

Număr de elevi : 755

Numar de clase: 36



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Nivel de învățământ	Total	Din care
Preșcolar	4 grupe / 83 elevi	- 1 grupă mixtă A – 21 preșcolari - 1 grupă mixtă B – 21 preșcolari - 1 grupă mare A – 19 preșcolari - 1 grupă mare B – 22 preșcolari
Primar	10 clase / 160 elevi	-2 clasa pregătitoare – 33 elevi -2 clasa I – 30 elevi -2 clasa a II-a – 33 elevi -2 clasa a III-a – 37 elevi -2 clasa a IV-a – 27 elevi
Gimnazial	8 clase/ 152 elevi	- clasa a V-a – 2 clase / 31 elevi - clasa a VI-a – 2 clase / 49 elevi - clasa a VII-a – 2 clase / 37 elevi - clasa a VIII-a – 2 clase / 35 elevi
Profesional	3 clase/ 74 elevi	-clasa a IX-a – 1 clasă/ 26 elevi -clasa a X-a – 1 clasă/ 20 elevi -clasa a XI-a – 1 clasă/ 28 elevi
Liceal	7 clase/ 230 elevi	- clasa a IX-a seral – 1 clasă/ 30 elevi -clasa a X-a seral – 1 clasă/36 elevi -clasa a XI-a seral – 2 clasă/66 elevi -clasa a XII-a seral– 1 clasă /40 elevi - clasa a XIII-a seral – 2 clase/58 elevi
A DOUA SANSA	4 clase/ 56 elevi	- 1 clasă Nivel I primar – 15 elevi - 1 clasă Anul I gimnazial – 18 elevi - 2 clase Anul IV gimnazial -23 elevi

Proveniența: mediul urban

Personalul școlii : 92

Numar de cadre didactice : 77

Personal didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic : 10



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Categoria	Din care :	Nr. persoane	Titulare	Din care Suplinitor calificat	Din care Suplinitor necalificat	Detasat
Didactic	Educatori	4	4	-	-	-
	Invatatori	11	10	1	-	-
	Profesori	62	21	39	1	1
Didactic auxiliary	Secretar	1	-	-	-	-
	Bibliotecar	1 / 0.50	-	-	-	-
	Adm. Financiar	1	-	-	-	-
	Mediator școlar	1	-	-	-	-
	Informatician	1	-	-	-	-
Nedidactic	Ingrijitori	6	-	-	-	-
	Paznic	2	-	-	-	-
	Muncitor de intretinere	2	-	-	-	-

◆ **Calitatea personalului didactic:**

- calificat – 98,38 %
- absolvenți de cursuri de formare /perfecționare

Se remarcă preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți metodologia didactică prin participarea la activități și cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de C.C.D.-Olt sau alte Institutii de învățământ superior din țară.

În anul școlar 2020 – 2021

Număr de elevi : 683

Numar de clase: 33



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Nivel de învățământ	Total	Din care
Preșcolar	5 clase / 82 elevi	- 1 grupă mixtă – 25 elevi - 1 grupă mică – 12 elevi - 1 grupă mijlocie – 16 elevi - 2 grupe mari – 29 elevi
Primar	10 clase / 168 elevi	-2 clasă pregătitoare – 25 elevi -2 clasă I – 35 elevi -2 clasă a II-a – 42 elevi -2 clasă a III-a – 31 elevi -2 clasă a IV-a – 36 elevi
Gimnazial	8 clase/ 160 elevi	- clasă a V-a – 2 clase / 46 elevi - clasă a VI-a – 2 clase / 47 elevi - clasă a VII-a – 2 clase / 33 elevi - clasă a VIII-a – 2 clase / 34 elevi
Profesional	3 clase/ 85 elevi	-clasă a IX-a – 1 clasă/ 25 elevi -clasă a X-a – 1 clasă/ 33 elevi -clasă a XI-a – 1 clasă/ 27 elevi
Liceal	5 clase/ 167 elevi	- clasă a IX-a seral – 1 clasă/ 32 elevi -clasă a X-a seral – 1 clasă/29 elevi -clasă a XI-a seral – 1 clasă/40 elevi -clasă a XII-a seral–2 clase /66 elevi
A DOUA SANSA	2 clase/ 22 elevi	- 2 clase gimnaziu -22 elevi

Proveniența: mediul urban

Personalul școlii : 74

Numar de cadre didactice : 60

Personal didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic : 9



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Categoria	Din care :	Nr. persoane	Titulare	Din care Suplinitor calificat	Din care Suplinitor necalificat	Detasat
Didactic	Educatori	5	4	1	-	-
	Invatatori	10	9	1	-	-
	Profesori	49	25	20	3	1
Didactic auxiliary	Secretar	1/1	1	-	-	-
	Bibliotecar	1 / 0.75	1	-	-	-
	Adm. Financiar	1 / 1	1	-	-	-
	Mediator școlar	1 / 1	1	-	-	-
	Informatician	1 / 1	1	-	-	-
Nedidactic	Ingrijitori	6	6	-	-	-
	Paznic	1/ 1	2	-	-	-
	Muncitor de intretinere	2/ 2	2	-	-	-

◆ **Calitatea personalului didactic:**

- calificat – 92,30 %
- absolvenți de cursuri de formare /perfecționare

Se remarcă preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți metodologia didactică prin participarea la activități și cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de C.C.D.-Olt sau alte Institutii de învățământ superior din țară.



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

◆ **Indicatori de evaluare a performanțelor școlare –cantitativ și calitativ**

● **Procent de promovabilitate la examenele naționale**

1. Rezultate la nivelul unității 2023-2024

Promovabilitate Evaluare Națională: 33,33%

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - VIII	18	18	10	3	2	-	2	1	-
Matematică - VIII	18	18	12	2	1	1	2	-	-

Disciplina Bacalaureat	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - XIII	1	1	-	-	-	7,80	-	-	-
Matematică - XIII	1	1	-	-	6,80	-	-	-	-
Biologie - XIII	1	1				7,05			

2. Promovabilitate Bacalaureat: 100%

● **Procent de promovabilitate la examenele naționale în anii anteriori**

Rezultate la nivelul unității 2022-2023

Promovabilitate Evaluare Națională – 40,91%

Evaluare Națională	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - VIII	23	22	13	3	2	-	3	1	-
Matematică - VIII	23	22	10	3	4	1	3	1	-

Rezultate Evaluare Națională 2021 – 2022

Promovabilitate Evaluare Națională – 69,56%

Evaluare Națională	Nr. Elevi înscriși	Nr. Elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
	28	23	7	8	4	2	2	-	-



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

- **Rezultate școlare** : 2020 - 2021
ponderea elevilor cu rezultate slabe, bune și foarte bune
-rezultate slabe : 78 %
-rezultate bune : 20 %
-rezultate foarte bune : 2 % (9 burse de merit)

- **Procent de promovabilitate la examenele naționale**

3. Rezultate la nivelul unității 2020-2021

Promovabilitate lb.română – 33,33 %

Promovabilitate matematică – 14,28 %

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - VIII	21	14	7	1	5	1	-	-	-
Matematică - VIII	21	12	8	1	1	1	-	-	-

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - XIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematică - XIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- **Rezultate școlare** : 2019 - 2020
ponderea elevilor cu rezultate slabe, bune și foarte bune
-rezultate slabe : 75 %
-rezultate bune : 20 %
-rezultate foarte bune : 5 %

- **Procent de promovabilitate la examenele naționale**

4. Rezultate la nivelul unității 2019-2020

Promovabilitate lb.română – 16,66 %

Promovabilitate matematică – 16,66 %

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

Limba română - VIII	12	12	10	1	-	1	-	-	-
Matematică - VIII	12	12	-	1	1	-	-	-	-

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscrși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:						
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	N=10
Limba română - XIII	13	5	3	2	-	-	-	-	-
Matematică - XIII	13	5	5	-	-	-	-	-	-

● Comportament social ● Disciplina ● Absenteism

În școală există un cod de conduită pentru profesori și elevi care îi determină să se respecte reciproc. Absenteismul este la limita minimă.

● Rata abandonului școlar : este destul de crescută în rândul elevilor de etnie rromă începând cu ciclul gimnazial, mai ales în ceea ce privește fetele, din cauza căsătoriilor premature.

● Probleme comportamentale : Încălări ale legii

Nu ne confruntăm cu probleme comportamentale și nici cu încălcări ale legii în unitatea noastră școlară.

● Activități sociale și culturale

Coordonatorul de programe si proiecte educative școlare si extrascolare a condus, îndrumat si evaluat activitățile educative din școală: orele de dirigentie, consiliere si orientare, activitățile extracurriculare.

● Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor –cadru de colaborare

● Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

Școala noastră a colaborat eficient cu unități de învățământ din județ și cu instituții de cultură și sport. Partenerii educaționali sunt: Poliția Rutieră, medicul Cabinetului școlar, Palatul Copiilor, Casa de Cultură *Ileana Constantinescu* Drăgănești-Olt, Muzeul Câmpiei Boianului *Traian Zorzolui*, Partida Rromilor Pro-Europa.



● Satisfacerea cerințelor părinților

Au fost consultați atât elevii cât și părinții, propunându-se multe titluri din care s-au păstrat acelea care s-au bucurat de un interes deosebit. Pentru promovarea ofertei educaționale a școlii se vor realiza pliante și afișe, activități comune cu grădinițele și școlile din zonă, dar și din localitățile învecinate. Preșcolarii din grupele pregătitoare de la grădinițele din cartier vor fi invitați să viziteze școala, prezentându-li-se clasele și laboratoarele și oferindu-li-se pliante.

● Rata mișcării personalului didactic

Majoritatea cadrelor didactice fiind suplinoare, se înregistrează o mișcare a personalului didactic aproape în fiecare an.



Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

◆Resurse materiale ale unității școlare :

Clădirea Liceului Tehnologic Drăgănești-Olt este construită în anii 1958, este compusă din parter și un etaj, având în dotare 12 săli de clasă specializate și un laborator de informatică, laborator dotat cu calculatoare ce sunt conectate la Internet. Școala are o bibliotecă cu un număr

de peste 3000 volume, cărți de specialitate și beletristică, 2 ateliere specializate pentru profilurile și specializările școlii, cabinet medical și grupuri sanitare pentru elevi și cadre didactice, expoziții permanente. În școală există amenajate: cabinet pentru director, contabilitate, secretariat, mediator școlar și o cancelarie.

Clădirea Școlii Gimnaziale Comani este compusă din parter și etaj, având în dotare 9 săli de clasă, o cancelarie, un cabinet medical, o bibliotecă și o sală de clasă amenajată în sală de sport.

◆Calitatea managementului școlar :

În planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 sunt stabilite prioritățile privind baza materială, dotările, investițiile, etc. De asemenea s-a urmărit:

- Colaborarea cu toate instituțiile de învățământ, cultură, sănătate, sport, poliție, etc, și realizarea de parteneriate educaționale;
 - Proiectarea, organizarea, îndrumarea și coordonarea activităților, contribuind la dezvoltarea unității și creșterea prestigiului ei;
- Pregătirea pentru obținerea rezultatelor mai bune la examenelor naționale și admitere în învățământul liceal;
- Elaborarea documentelor de proiectare, organizare, control și evaluare la timp pentru a asigura bunul mers al instituției școlare;
 - Stabilirea relației de parteneriat cu familiile elevilor pentru o mai eficientă colaborare și susținere a proiectelor școlii;
 - Colaborarea cu familiile elevilor presupune acțiuni pedagogice ale școlii în rândul părinților;
 - Comunicarea cu autoritățile locale: Primăria, Consiliul local și ISJ pentru susținerea proiectelor educaționale .

2. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOALRE



Deviza școlii:

Cunoașterea înseamnă putere!

Ralph Waldo Emerson

A fi un bun educator presupune a fi, în primul rând, un cadru didactic orientat spre viitor, cu responsabilitate față de misiunea educării și învățării.

Misiunea unității noastre școlare este cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: părinți, elevi, profesori, autorități locale, agenți economici, alți reprezentanți ai comunității.

Misiunea școlii noastre este aceea de a fi deschisă pentru toți copiii, indiferent de etnie, religie și sex pentru a se simți competenți în a deține și utiliza informația, deschisi spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice. Oferim șanse egale de dezvoltare armonioasă, de formare profesională, de parteneriat pentru educația estetică și de cultură generală a copiilor.

Misiunea școlii noastre derivă totodată și din nevoile de educație identificate prin prisma integrării europene a României.

Școala, ca și comunitate, caută să satisfacă nevoia fiecărui elev de a se simți competent, legat de alții și autonom, de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice.

Viziunea organizației școlare: *Școala noastră își dorește să devină o mare familie, un al doilea acasă pentru toți elevii noștri, o familie în care fiecare să fie educat în spiritul valorilor reale, al respectului și cunoașterii, spre formarea sa ca învingător în viață.*



3. ECHIPA DE PROIECT

Planul de acțiune al școlii noastre reprezintă o expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective, o expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

Ca urmare a:

- Diagnozei mediului extern,
- Diagnozei mediului intern,
- Analizei PEST (E)
- Analizei SWOT

Echipa de proiect pentru dezvoltare instituțională pentru perioada 2020 – 2025, se prezintă astfel:

1. Directorul școlii (managerul) – coordonator al echipei, organizează, proiectează și acționează pentru stabilirea misiunii școlii, obiectivelor generale și strategiilor de realizare a planului de acțiune al școlii.

2. Membrii echipei:

- coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare;
- responsabilii de catedre / pe arii curriculare;
- responsabilul comisiei diriginților;
- responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă pe tot parcursul vieții;
- responsabilul cu calitatea;
- consilierul educativ.

Echipa poate solicita / consulta orice altă persoană din școală în vederea realizării proiectului.

3. Suportul extern al echipei școlii este asigurat de:

- președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților ;
- reprezentantul Primăriei orașului Drăgănești-Olt;
- reprezentantul Consiliului Local;



4. SCOPURILE/ ȚINTELE STRATEGICE

STRATEGIA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII este stabilită pe termen scurt, mediu și lung, în anul școlar 2020-2021 și în perspectiva următorilor 5 ani.

a) Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei care să elimine disfuncțiile la nivel de clasă / școală :

- alegerea lotului de elevi care să reprezinte școala la concursurile școlare și extrașcolare la nivel local, județean, național și internațional;
- organizarea olimpiadelor pe discipline (etapele locală, județeană, națională);
- încurajarea performanțelor școlare;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii și CDS pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților acestora și procurarea documentației curriculare;
- diversificarea ofertei de curriculum prin raportarea la interesele și ritmurile elevilor, respectiv stilurile specifice de învățare, la zonele de proveniență a elevilor, de specificul unității noastre școlare;
- flexibilizarea ofertei curriculare pentru a răspunde principiului educației pentru toți și pentru fiecare;
- aplicarea unor indicatori de calitate și performanță pentru anul școlar 2020-2021, stabiliți după analiza anului școlar în curs, cu o rată sporită a exigenței și cu un indice de progres conform proiectului programului de calitate;
- aplicarea unei analize SWOT și a unui studiu de caz pentru ridicarea calității în educație și pentru un standard ridicat de performanță;
- eficientizarea Comisiei pentru calitate, a analizelor și rapoartelor acesteia pentru stabilirea obiectivelor și strategiei pe termen scurt (semestrial), mediu (anual) și pe termen lung (2-3-4 ani școlari);
- întărirea relației școală – familie;
- proiecta activităților de parteneriat educațional în colaborare cu instituțiile de cultură, unități școlare, ONG-uri, reprezentanți ai societății civile.

În anul școlar 2020-2021 precum și pe termen lung, se va desfășura o amplă campanie de promovare a imaginii școlii în mass-media locală pentru diseminarea activităților derulate în școala noastră în vederea atragerii unui număr mare de elevi către unitatea noastră de învățământ.

Motivația :

- existența unor disfuncții care vizează buna desfășurare a procesului instructiv – educativ : întârziere la ore (elevii și cadrele didactice) absențe nemotivate la unele discipline de învățământ



lipsa materialului didactic corespunzător, iluminat necorespunzător, deteriorarea mobilierului, etc ;

b) Admiterea tuturor absolvenților în școli profesionale și licee:

- asigurarea bazei materiale necesare desfășurării examenelor naționale,
- dezbaterile noilor metodologii de desfășurare a examenelor naționale,
- pregătirea, organizarea și desfășurarea simulării examenelor pentru examenele naționale;
- asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor la toate obiectele , cu accent pe obiectele la care susțin examenele naționale;
- reevaluarea importanței activității de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară și profesională a elevilor;

c) Crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală pentru elevii școlii prin asigurarea protecției elevilor în cadrul unității școlare:

- școala este dotată cu camere de supraveghere a culoarelor și curții școlii,
- contract de colaborare cu firmă de pază .

Motivația :

- sesizarea unor abateri disciplinare în rândul elevilor ;
- neefectuarea conform Regulamentului intern a Serviciului pe școală (elevi, cadre didactice) ;
- accesul nesupravegheat corespunzător al elevilor și vizitatorilor externi ;
- folosirea unor spații de învățământ necorespunzător în afara orelor (fără a respecta schema orară).

d) Formarea continuă a adulților pe tot parcursul vieții prin participarea la cursuri de perfecționare / formare pentru cadre didactice și personalul didactic auxiliar :

- identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din școală (inspecții speciale, examene de grad etc.)
- asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice realizate la nivelul catedrelor și comisiilor metodice;
- monitorizarea activităților metodice și psihopedagogice la nivelul cercurilor pe discipline;
- participarea cadrelor didactice la sesiuni de referate și comunicări științifice, simpozioane și seminarii naționale și internaționale;
- perfecționarea personalului financiar și administrativ prin cursuri specifice;
- analiza în Consiliul de Administrație a activității de formare și perfecționare pe tot parcursul vieții;
- acumularea creditelor de perfecționare metodică și de specialitate a tuturor cadrelor didactice pentru a putea asigura un învățământ de calitate ;



- adoptarea unor strategii tematice de perfecționare pentru debutanți ;
- îmbunătățirea managementului programelor comunitare pentru a contribui la implementarea programelor educaționale și a programelor europene în școală;
- formarea personalului didactic în domeniul evaluării testelor naționale;

e) Dezvoltarea parteneriatelor educationale, a programelor comunitare și realizarea unor proiecte europene care să crească dimensiunea europeană a școlii :

- Dezvoltarea parteneriatelor educationale încheiate conform unor protocoale de parteneriat cu alte institutii de învățământ preuniversitar / universitar sau de cultură, cu institutii reprezentative ale comunitatii locale;
- Realizarea unor proiecte europene care să crească dimensiunea europeană a școlii :
- Participarea elevilor la concursuri și simpozioane școlare naționale și internaționale;
- Activități dedicate zilelor naționale și internaționale;
- Vizite la muzee, instituții de artă și cultură;
- Informarea periodică a elevilor, părinților și cadrelor didactice despre activitatea școlii;
- Implicarea tuturor elevilor și părinților în activitățile școlii;
- Participarea liderului sindical în procesul decizional;
- Proiectarea activităților de parteneriat educațional în colaborare cu instituțiile de cultură, unități școlare, ONG-uri, reprezentanți ai societății civile;
- Realizarea în viitorul apropiat a unor proiecte școlare multilaterale europene împreună cu parteneri din Uniunea Europeană, proiecte Comenius, derulate prin programul Socrates, precum și alte proiecte internaționale cu parteneri din țări francofone.
- Creșterea calitatii proiectelor aplicate și a numărului proiectelor aprobate, creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale, asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate prin proiectele și programele europene iar în ceea ce privește diseminarea și valorizarea se va pune accentul pe exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul asupra școlii, elevilor și comunității locale;
- pentru elevii ce au părinți plecați din țară și sunt lăsați în grija altor persoane, se vor implementa în școală proiecte educationale pe teme de absentism, integrare socială. Vor fi cooptați în aceste proiecte psihologi ce vor discuta cu elevii și cu persoanele în grija cărora se află.



5. Motivarea stabilirii acestor ținte strategice prin situația existentă, descrisă, utilizând diferite metode de diagnoză și de analiză de nevoi

ANALIZA COMPLEXĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Analiza informațiilor de tip cantitativ :

- Numărul elevilor din școală : 683
- Vârsta elevilor școlii noastre este cuprinsă între 6 și 40 ani;
- Nivelul de dotare al școlii :

Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt a fost înființat în anul 1958 și este compus din parter și un etaj, având în dotare 12 săli de clasă. Școala are laborator de informatică, dotat cu calculatoare ce sunt conectate la Internet. Totodată școala are o bibliotecă cu un număr de peste 3.000 volume, cărți de specialitate și beletristică, cabinet medical și grupuri sanitare pentru elevi și cadre didactice. Sălile de clasă au fost dotate cu TV smart, și table magnetice, urmând achiziționarea și instalarea unor table interactive în fiecare clasă pentru bunul mers al actului instructiv-educativ.

În curtea interioară a școlii, se află în construcție o nouă grădiniță prevăzută cu 3 săli de clasă, vestiare pentru elevi și grupuri sanitare.

- **Încadrare :** școala nu are încadrare deficitară;
- **Rata mișcării de personal :** majoritatea cadrelor fiind suplinitoare se înregistrează o rată ridicată a mișcării de personal.

Analiza informațiilor de tip calitativ:

- Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm,



dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri izolate de elitism profesional, individualism, rutină, conservatorism, automulțumire. Atât timp cât profesorii și elevii se identifică în mare măsură cu scopurile școlii, putem admite despre cultura organizațională a școlii noastre că este o cultură puternică, pozitivă. Credem că tipul de cultură organizatorică specific instituției noastre este de **tip rețea**, în care membrii sunt capabili să răspundă la o schimbare și lucrează ușor în echipă, care cuprinde și elemente din celelalte culturi (în special cea de tip club).

- Climatul organizației școlare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Mediul social de proveniență al elevilor, nivelul de educație al părinților, ocupațiile părinților, ambianța în familie, interesul părinților față de educație, toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă.
- Conducerea școlii elaborează Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.
- Calitatea personalului didactic: **din cele 62 cadre didactice** care funcționează în școala noastră, cu multe cursuri de perfecționare efectuate, cadre didactice cu Gradul I – 36; sunt cadre didactice cu experiență la catedră care sprijină și colegii începători;
- Modul de comunicare este deschis, principal, asigurat într-un flux continuu;
- Managementul școlii este asigurat de cei doi directori, sprijiniți de echipa managerială și bazându-se pe documentele manageriale în vigoare.

Analiza complexă a comunității :

Reforma învățământului redefinește raporturile comunității cu școala. Majoritatea elevilor din școala noastră provin din familii cu posibilități materiale modeste și chiar sub nivelul mediu deoarece mulți părinți sunt muncitori sau vânzători la firme private, unii sunt în somaj de mai multă vreme, iar alții nu au un loc de muncă. Acest lucru impune:

- obligația școlii noastre de a desfășura o activitate transparentă;
- creșterea importanței contactului școală-familie pentru reușita copiilor.

Implicarea familiei în activitatea școlară se desfășoară pe două coordonate:

- a) relația părinte - copil: controlul frecvenței, al rezultatelor școlare , al temelor, ajutor în îndeplinirea sarcinilor, suport material și moral;
- b) relația familie - școală: contacte directe cu reprezentanții școlii și îndeosebi cu dirigintele;

Scoala deservește nevoile comunității, identificand nevoile comunitatii, analizand resursele educaționale din comunitate prin consultarea parinților la stabilirea curriculumului la decizia școlii și a programului școlar al elevilor, elaborand apoi politici educationale.

De remarcat este activitatea asociativă a părinților prin intermediul Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru sprijinirea școlii în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor copiilor, de îmbunătățirea frecvenței acestora, în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.



Din punct de vedere statistic, în școala noastră sunt situații în care părinții sunt plecați din țară, iar copiii sunt lăsați în grija altor persoane.

Starea de sănătate a elevilor este în general bună, acest lucru datorându-se în mare măsură și personalului medical al școlii de o înaltă calificare profesională.

Situația economică a familiilor elevilor Liceului Tehnologic Draganesti-Olt cât și cea a Școlii Gimnaziale Comani este una medie.

Analiza PEST (E)

a. Politicul

Politica educațională a guvernului vizează consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ, iar politica educațională la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și școala noastră cu scopul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării activității ceea ce dovedește eficiență în dezvoltarea pozitivă a actului educațional.

b. Economicul

Din punct de vedere economic, situația este satisfăcătoare, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor comunității.

Consiliul local se implică activ în susținerea factorilor responsabili cu reabilitarea școlii pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional într-un cadru adecvat în scopul înregistrării unei participări mai active la programele educative școlare și extrascolare și chiar a proiectelor și programelor europene.

c. Socialul

Social- se poate spune că situația este bună, legatură familiilor cu problemele școlii au fost permanent în atenția colectivului cadrelor didactice ; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist al problemelor sociale (șomaj, delincvență etc.), astfel încât poziția conducerii și a colectivului de profesori față de problematica educației este ca aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială.

Existența sărăciei (în anumite familii), ca și a unor programe mass-media neadecvate, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative mai sus menționate.

d. Tehnologicul

Tehnologicul se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor tânărului, pentru formarea sa (resursele financiare, din păcate , nu răspund intru totul cerințelor școlii pentru o reală dezvoltare a capacităților tânărului de azi, ca reprezentant al societății de mâine).

Școala noastră este dotată cu un laborator de informatică ce conține 20 calculatoare conectate la Internet, astfel că majoritatea elevilor beneficiază de ore – operare PC și navigare pe Internet, o mare parte dintre ei având și calculatoare personale.

Există în școală rețea de telefonie fixă, televiziune prin cablu, Internet. Și de asemenea mai există cele 2 ateliere dotate corespunzător desfășurării orelor de practică.

Școala beneficiază de o platformă pentru învățarea online.

Menționăm că există o strânsă colaborare cu serviciile de salubritate locale.

Analiza SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

- a) - oferta curriculară
- b) - resursele umane
- c) - resursele materiale și financiare
- d) - relațiile cu comunitatea



a) Oferta curriculară

Puncte tari :

- Pentru fiecare nivel de școlarizare școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare- manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, etc.) în conformitate cu standardele naționale;
- Atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate ;
- Existența și aplicarea planului cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate ;
- Scheme orare realizate eficient de comisia de elaborare a schemelor orare;
- Cunoașterea de către profesori, elevi și familie a planului cadru de învățământ, a ghidurilor de evaluare și a manualelor alternative;
- La nivelul fiecărei catedre există portofolii cu auxiliare curriculare, ghiduri de aplicare a programei, culegeri de probleme și teste.

Puncte slabe :

- Programe școlare încărcate ;
- Lipsa unor mijloace auxiliare pentru uzul elevilor ;



- Insuficiența ofertei de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori care să răspundă unei nevoi reale a sistemului de învățământ ;
- Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare ;

Oportunități :

- Existența cursurilor de perfecționare acreditate pentru cadrele didactice ;
- CDȘ / CDL oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate ;
- Promovarea la elevi a unei linii moderne naționale și internaționale în vederea protecției mediului înconjurător ;
- Posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev (și nu pe colectivitate), asigurându-se un raport just între educația pentru toți și educația pentru fiecare ;
- CDȘ / CDL permite valorificarea abilităților individuale.

Amenințări :

- Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ / CDL - urilor la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare, precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție ;
- Programul încă excesiv informațional și încărcat ;
- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor ;
- Gama redusă de CDȘ oferită de școală poate duce la alegerea numărului minim de ore din Planul cadru și deci la o formare minimală și incompletă a elevului;
- Numărul de calculatoare din școală este insuficient;
- Instabilitatea economică și socială.

b) Resurse umane

CADRE DIDACTICE

Puncte tari

- colaborarea Școală-Primăria;
- personal didactic cu înaltă pregătire profesională și bogată experiență;
- calitatea corpului profesoral este reflectată și de faptul că din totalul de 62 de cadre didactice aproape 90 % au grade didactice;
- cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă ;
- cadre didactice formate prin programe naționale ;
- implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice ;



- implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul ;

Puncte slabe

- reticiența unor cadre didactice la schimbare ;
- lipsa unei atmosfere de muncă-spirit de echipă, de atașament și de fidelitate față de unitate din partea unor cadre didactice ;
- inerția unor cadre didactice ;
- folosirea modalităților tradiționale de evaluare ;
- sprijin insuficient al familiilor elevilor ;
- insuficienta abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei -didactice moderne (de ex. utilizarea calculatorului).

Oportunități

- necesitatea continuării cursurilor de formare continuă pe tot parcursul vieții a cadrelor didactice, indiferent de vârstă și grad didactic ;
- adaptarea CDS la cerințele și specificul local ;
- organizarea de activități educative atractive și eficiente atât pentru elevi, cât și pentru părinți ;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituții de artă și cultură , instituții de învățământ preuniversitar și universitar.

Amenințări

- rutina unor cadre didactice ;
- lipsa de motivație pentru activitățile extrașcolare ;
- implicarea scăzută a părinților în activitatea școlii ;
- tendința de a nu duce la îndeplinire unele sarcini extradidactice;
- scăderea continuă a efectivelor de elevi, ca urmare a scăderii natalității.

ELEVI

Puncte tari :

- majoritatea elevilor provin din cartierele vecine, precum și de la școlile gimnaziale învecinate ceea ce face să se contureze o atmosferă de parteneriat de familie cu aceste școli, dar și cu părintii;
- un număr din ce în ce mai mare de elevi sunt antrenați în activitățile școlii;
- posibilitatea integrării și școlarizării populației de etnie rromă prin programul *A doua șană*.



Puncte slabe :

- existența la elevii de liceu sau a celor de profesională a unor carențe în educația de bază, având în vedere că la liceul nostru se înscriu de regulă elevi cu rezultate foarte slabe în ciclul gimnazial ;
- dezinteresul unor elevi față de activitatea de formare și învățare;
- absenteismul unor elevi ;
- bariere în relația profesor-elev;
- influența negativă mass-media, în special a canalelor de televiziune comerciale;
- absenteismul și abandonul școlar ridicat în rândul elevilor de etnie rromă.

Oportunități :

- implicarea unor elevi în probleme specifice vârstei și școlii ;
- dorința unor elevi de a atinge performanțe ;
- existența unor programe de formare și informare a părinților ;
- deschiderea tinerei generații către operarea pe calculator.

Amenințări :

- lipsa de motivație a unor elevi ;
- posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale ;
- lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi, migrația părinților datorită lipsei locurilor de muncă.

c) Resurse materiale și financiare

Puncte tari :

- o bază materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant ;
- local propriu cu destinație specifică ;
- starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară corespunzătoare ;
- existența unui laborator de informatică dotat cu calculatoare conectate la internet, video proiector și tablă interactivă;
- bibliotecă ;
- cabinet medical.
- resurse informatizate existente ;
- mobilier nou în școală ;
- condiții foarte bune de aprovizionare cu apă și energie electrică ;
- preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale ;
- buget național, buget local.



Puncte slabe

- lipsa unor spații pentru activități extracurriculare ;
- uzura fizică și morală a atelierelor de construcții și instalații;
- uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic ;
- mobiliierul unor clase învechit ;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecii cu noile programe și manuale școlare ;
- lipsa unor mijloace moderne în biblioteca școlii ;
- venituri extrabugetare mici (sponsorizări episodice, donații întâmplătoare).
- fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat, nu există interes pentru procurarea de fonduri în vederea achiziționării unor cărți de specialitate, manuale, etc, de ultimă oră ;
- materialul didactic este insuficient și depășit ;
- fondurile financiare alocate de comunitate pentru achiziții de echipamente și materiale didactice sunt insuficiente, iar cele din sectorul extrabugetar sunt mici.

Oportunități

- existența programului de guvernare care prevede modernizarea școlilor ;
- descentralizarea și autonomia instituțională, șansa pilotării noului proiect de finanțare ;
- completarea fondului de carte și adaptarea acestuia la programele școlare ;
- parteneriat cu comunitatea locală : Primărie, părinți, ONG-uri, firme în vederea obținerii unor fonduri extrabugetare;
- posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere și modernizare a școlii.
- găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea școlii prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice.

Amenințări

- posibilitatea ca Primăria să nu dispună întotdeauna de resursele corespunzătoare cerințelor școlii ;
- buget modest ;
- insuficiența resurselor financiare pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii.
- limitarea autonomiei unității în luarea deciziilor importante.

d) Relațiile comunitare

Puncte tari

- implicarea părinților ca parteneri în educația elevilor ;
- semestrial-comisia dirigenților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile și a accidentelor rutiere ;
- întâlniri semestriale cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții ;
- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare ;
- orientarea și consilierea vocațională a elevilor ;

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 4666 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

-contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum : excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, introducerea elevilor în mediul comunitar și contribuția la socializarea lor.

Puncte slabe

- slabe legături de parteneriat cu ONG-uri ;
- circulația deficitară a informației ;
- slaba colaborare a unor părinți ;
- deficiențe în relațiile de parteneriat școală- agent economic-comunitate locală ;
- puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților.

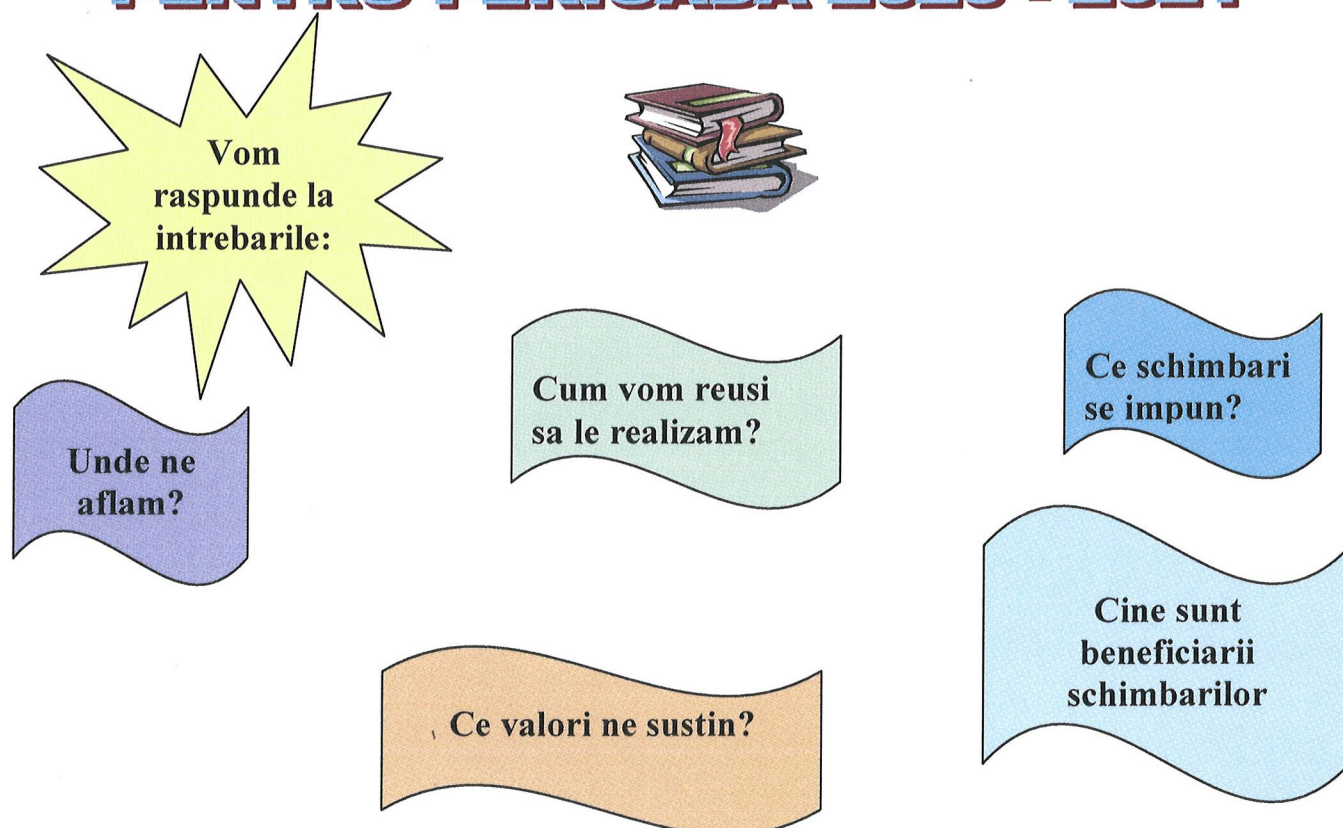
Oportunități

- cererea exprimată de elevi privind desfășurarea de activități comune părinți-elei-profesori ;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primăria, ONG, Biserica, Poliția, instituții culturale) ;
- legături cu alte unitati de invatamant pentru realizarea unor schimburi de experiență;
- realizarea unor proiecte de parteneriat educational cu alte institutii de invatamant, institutii de arta si cultura, ONG, etc.
- realizarea unor proiecte multilaterale finantate de Comisia Europeana.

Amenințări

- nivelul de educație și timpul limitat al părinților pot conduce la slaba implicare a acestora în viața școlară ;
- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate ;
- instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere ;
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere.

6. OPTIUNI STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2020 - 2021



Pornind de la punctele tari și oportunitățile prezentate la diagnoza, urmărind compensarea slăbiciunilor și evitarea amenințărilor și vizând mereu îndeplinirea misiunii și atingerii Țintelor reliefate anterior, vom acționa în mod judicios pentru dezvoltarea unuia sau mai multor domenii funcționale:

- a) dezvoltarea curriculară ;
- b) dezvoltarea resurselor umane;
- c) dezvoltarea bazei materiale;
- d) atragerea de resurse financiare;
- e) dezvoltarea relațiilor comunitare;
- f) dezvoltarea managementului la nivelul școlii;
- g) dezvoltarea informațională.



6. a) Dezvoltarea curriculară

- Optimizarea activității didactice la toate disciplinele în concordantă cu planurile de învățământ, adoptarea curriculumului național prin consultarea elevilor și părinților. Se va realiza un curriculum la decizia școlii cu adecvare maximă la nevoile actuale și de perspectivă ale educabililor, astfel încât să răspundă la înțelegerea : « Curriculum-ul la decizia școlii este util elevilor pentru integrarea lor în societatea democratică nou integrată în Uniunea Europeană ? » Se va proiecta astfel încât să aibă forța reală de a genera în educabili cunoștințe, abilități, capacități, atitudini, antrenarea în cât mai multe domenii experiențiale, din perspectiva cât mai multor tipuri de învățare, în perspectiva « sanselor egale » - să aibă calitatea de a genera în principal tocmai acele achiziții în toți educabilii pentru care a fost conceput.
- Stabilirea ofertei pe discipline opționale cât mai aproape de cerințele elevilor și părinților ;
- Centrarea acțiunilor pe elev-comunitate și nu pe școală-profesor ;
- Modernizarea actului didactic prin folosirea metodelor active de grup, în predare-învățare, a metodelor alternative în evaluare ;
- Echilibrarea componentelor formativ-informativ, educativ-instructiv, creativ.
- Derularea unor activități cu caracter stimulator și antrenant pentru elevi ;
- Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității;
- Modernizarea activităților extracurriculare pe teme de actualitate : protecția mediului, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor locale, influența mass-mediei în viața școlară, etc.
- Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității.

6. b) Dezvoltarea resurselor umane

- Organizarea unor cursuri de formare la nivelul școlii cu cadrele didactice tinere, stagiare sau cu defunctivatul în învățământ ;
- Consultarea elevilor și a părinților pentru dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii ;
- Realizarea progresului și a performanței școlare ;
- Asumarea unui rol activ al școlii, în raport cu nevoile, problemele, posibilitățile comunității ;
- Creșterea nivelului la învățătură, disciplină și frecvență a elevilor ;
- Implementarea în școală a unor proiecte educaționale pe teme de absenteism, integrare socială. Vor fi cooptați în aceste proiecte psihologi ce vor discuta cu elevii care au părinți plecați din țară și sunt lăsați în grija altor persoane.
- Evaluarea permanentă a cadrelor didactice;
- Actualizarea pregătirii profesionale, metodice și de specialitate prin participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de C.C.D.

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Draganesti-Olt
Localitatea Draganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 4666 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Reconsiderarea funcției responsabililor de catedra și a relației acestora cu managerii școlii și cu celelalte cadre didactice ;
- Comunicarea deschisă a managerilor cu I.S.J.-ul, Primăria, etc.;
- Corpul profesoral va fi format corespunzător, în vederea promovării unui învățământ formativ prin metode active, de grup ;
- Colaborarea cu Consiliul reprezentativ al Părinților;
- Orientarea și consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;
- Realizarea unor programe la nivelul școlii / județean și în colaborare cu Inspectoratul Școlar, Direcția de Sănătate, Poliție care să formeze tânărul ca bun cetățean, informat și pregătit pentru viață. Programele vor fi centrate pe :
 - cunoașterea și respectarea legislației țării;
 - combaterea infracționalității juvenile;
 - lupta împotriva tutunului , alcoolului;
 - campania împotriva drogurilor;
 - campania împotriva traficului de persoane;
 - educația sanitară de protecție anti-SIDA;
 - apărarea în fața cataclismelor naturale : cutremure, inundații, incendii, etc.;
 - protecția consumatorului ;
 - protecția mediului, etc.
- Disponibilitatea elevilor de a se adapta la schimbările impuse și de a spori propriile exigențe pentru a face față examenelor de sfârșit de ciclu gimnazial ;
- Cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în licee, creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat ;
- Rezultate bune la olimpiadele școlare faza locală, județeană și națională;
- Creșterea ponderii elevilor cu rezultate foarte bune;
- Atingerea procentului de promovabilitate la examenele naționale;
- Creșterea eficienței valorificării aptitudinilor elevilor prin îmbunătățirea procesului de predare-evaluare, prin stimulente materiale, etc.
- Mobilizarea comunității locale în identificarea și utilizarea propriilor resurse umane;
- Creșterea interesului pentru educație din partea părinților sau a susținătorilor legali.

6. c) Dezvoltarea resurselor materiale

Planul de acțiune al școlii pentru unitatea noastră școlară cuprinde pentru anul școlar 2020-2021 și în perspectivă pentru următorii ani :

- dezvoltarea bazei materiale prin :
 - achiziționarea de material didactic;
 - achiziționarea de table interactive pentru toate sălile de clasă;
 - achiziționarea și instalarea unor camere web / conferință pentru predarea online;
 - achiziționarea unor laptopuri și videoproiectoare;
 - achiziționarea unei imprimante mari color;

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 4666 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- mobilier școlar ;
- expoziții ;
- reparații, igienizări ;
- construirea unei săli de sport și a unui teren sportiv sintetic;
- finalizarea lucrărilor la noua grădiniță, racordarea la utilități, amenajarea unui spațiu de joacă și darea acestuia în folosință;
- amenajarea aleilor și a unor foișoare;
- amenajarea unei parcuri;
- refacerea sistemelor de supraveghere din cele 4 structuri;
- întreținerea grupurilor sanitare la elevi și profesori ;
- Stabilirea urgențelor privind lucrările de reparații și igienizări din localul unității ;
- Recondiționarea prin mijloace proprii a mobilierului școlii și al materialelor didactice ;
- Modernizarea prin dotare a cabinetelor și laboratoarelor existente;
- Realizarea de material didactic de către cadrele didactice și elevi în vederea completării materialelor existente;
- Identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare : sponsori, expoziții de lucrări ale elevilor realizate în cadrul proiectelor educaționale urmate de vânzare prin organizarea unor ședințe de licitație;
- Amenajarea unor noi cabinete în funcție de cerințele instructiv-educative ;

6. d) Dezvoltarea resurselor financiare

- Identificarea unor noi resurse financiare extrabugetare;
- Atragerea de sponsori pentru acțiunile școlii ;
- Obținerea de fonduri pentru renovări și modernizări pe baza unor proiecte viabile ;
- Achiziția de echipamente în urma negocierilor după o atentă examinare a pieței pentru obținerea de facilități suplimentare ;
- Creșterea și diversificarea resurselor financiare;
- Realizarea unor activități cu elevii, în cadrul proiectelor educaționale, care se vor finaliza prin confecționarea unor obiecte și produse ce vor constitui baza unor licitații cu vânzare.

6. e) Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activității educaționale ;
- Dezvoltarea de programe de parteneriat european
- Asigurarea legăturii cu toți factorii și cu toate instituțiile cu care școala colaborează permanent și direct : I.S.J., C.C.D. ;
- Îmbunătățirea parteneriatelor cu instituțiile implicate în activități de protecție și ocrotire a mediului înconjurător ;

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 4666 777
sam_drăganesti_olt@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Dezvoltarea de programe de parteneriat cu unități școlare similare din țară, cu ONG-uri, institutii de arta si cultura;
- Popularizarea ofertei școlare cu scopul atragerii de parteneri pentru derularea unor programe in parteneriat ;
- Antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii.

6. f) Dezvoltarea managementului la nivelul școlii

Calitatea managementului școlar reprezintă o prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ. Aceasta calitate este cuantificată în impactul activității asupra altor grupuri, comunități locale, O.N.G.-uri, firme particulare, etc., lucrul în echipă la nivelul managerial, colaborarea cu alți manageri din exteriorul unității școlare, dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe.

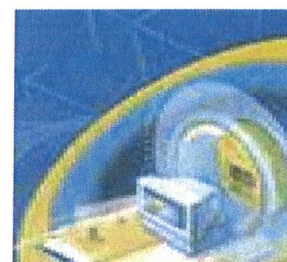
Pentru anul școlar 2020-2021 si pe termen lung, până în 2025, activitatea managerială cuprinde ca obiective principale :

- Ridicarea standardului unității școlare prin obținerea unor rezultate mai bune în educația elevilor, la Evaluarea Națională și bacalaureat, în specialitate și cultură generală, evaluarea rezultatelor fiind măsurată prin concursuri și olimpiade școlare pe obiecte, competiții zonale, participări la dezbateri, proiecte și programe prin intermediul parteneriatelor, etc.
- Reconsiderarea managementului din perspectiva egalizării șanselor;
- Dezvoltarea simțului de apartenență la comunitate al elevilor;
- Reorganizarea echipei manageriale în vederea unei mai eficiente implicări în redimensionarea activităților la nivelul unității școlare (la toate compartimentele) și obținerea unor rezultate mai bune în coordonarea programelor, acțiunilor, etc.
- Elaborarea documentelor de proiectare, organizare, control și evaluare la timp pentru a asigura bunul mers al instituției școlare ;
- Eficientizarea activității echipei de conducere prin sarcini concrete, punctuale, măsurabile. Se vor identifica și stabili prioritățile, deciziile corecte, problemele școlii, autoformarea continuă ;
- Stabilirea relației de parteneriat cu familiile elevilor pentru o mai eficientă colaborare și susținere a proiectelor școlii;
- Comunicarea cu autoritățile locale : Primăria, Consiliul local și ISJ pentru susținerea proiectelor educaționale ;
- Stabilirea priorităților privind baza materială, dotările, investițiile, etc, susținerea financiară printr-o proiecție bugetară realistă si pe anii urmatori ;
- Modificarea obiectivelor conform planului managerial, bazat pe obiectivul strategic al calității în educație, relaționarea cu alte instituții de cultură si invatamant, în vederea atingerii parametrilor de performanță ;
- Dezvoltarea spiritului de echipă, sprijinirea, monitorizarea și eficientizarea activitatii, deschidere catre nou, dezvoltarea spiritului democratic.



- Menținerea încadrării unității școlare cu personal didactic în specialitate bine pregătit, deschis la nou;
- Evaluarea documentelor de planificare a activității manageriale la nivelul Comisiilor metodice, Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație ;
- Asigurarea modului de comunicare deschis, principal, într-un flux continuu;

6. g) Dezvoltarea resurselor informaționale



- Accesul larg la informația de specialitate a personalului unitatii;
- Absolvirea a unor cursuri de formare si perfectionare in domeniul TIC ;
- Accesul tuturor cadrelor didactice si al elevilor la biblioteca scolii ;
- Incurajarea cadrelor didactice in scopul de a crea lectii in sistem AeL ;
- Realizarea portofoliilor individuale si la nivel de catedre si comisii;
- Intocmirea unor programe si proiecte manageriale, educationale si de parteneriat;
- Intocmirea unor rapoarte de analiza si informare asupra activitatii educative;
- Intocmirea Ofertei scolii pentru curriculum la decizia scolii;
- Diseminarea experienței dobândite de cadrele didactice prin parteneriate și cursuri de formare si perfectionare ;
- Promovarea imaginii școlii ;
- Reactivarea paginii Web a școlii.

Toate aceste resurse vor fi canalizate pentru a asigura obiectivele specifice și finalitățile celor două cicluri ale procesului instructiv-educativ din școala noastră:

A. Învățământul primar

1. *Obiective specifice*

- ~ Să răspundă în condiții optime cerințelor de școlarizare a copiilor la acest nivel ;
- ~ Să pună bazele formării personalității prin însușirea cunoștințelor elementare și a deprinderilor de citit-scris-socotit, exprimare corectă, orală și scrisă, a noțiunilor științifice, prin cultivarea interesului față de mediu, a sensibilității față de valorile moral-civice, a dragostei față de patrie și trecutul istoric, prin dezvoltarea armonioasă și formarea unui comportament civilizat pe baza calității morale ;
- ~ Să pună bazele formării unei conduite pro- natura ;



~ Să pună bazele motivației pentru învățare, disciplină și frecvență ale unui stil de muncă individuală eficient care să-i asigure succesul școlar, accesarea în treptele următoare de învățământ, autoinstruirea ;

~ Să stimuleze potențialul creativ al elevilor, al intuiției și al imaginației.

2. Finalitățile învățământului primar

~ Elevul să dovedească în practica cotidiană un nivel de educație corespunzător vârstei, bazat pe înalte valori morale ;

~ Elevul să aibă conturată o personalitate armonioasă care să dovedească gândire creativă, folosirea adecvată a noțiunilor, a modalităților de comunicare însușite, înțelegerea sensului apartenenței la un grup și la o opinie, exprimarea și susținerea argumentată a unor opinii pozitive, capacitate de adaptare la situații diferite, inițiere în domenii științifice și diverse activități practice ;

~ Elevul să posede cunoștințele, priceperile și deprinderile, dezvoltarea fizică, necesare accederii cu succes în ciclul gimnazial.

B. Învățământul gimnazial, profesional și liceal

Obiective specifice

~ Să răspundă în condiții optime cerințelor comunității cu privire la școlarizarea copiilor de nivel gimnazial în concordanță cu scopurile individuale și noile schimbări ;

~ Să contribuie la conturarea personalității tânărului, prin dezvoltarea capacităților de comunicare, asigurarea dobândirii de către tânăr a cunoștințelor de bază umaniste, științifice, tehnice și a capacităților de a opera cu acestea, asigurarea dezvoltării armonioase prin educație igienico-sanitară, educație fizică, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația moral-civică, prin creșterea motivației față de învățatură, disciplină și frecvență ;

~ Să cunoască toate problemele legate de protecția și conservarea mediului înconjurător, să promoveze acțiuni legate de conservarea și protecția naturii ;

~ Să asigure înțelegerea și utilizarea adecvată a diverselor tehnologii, inclusiv a echipamentelor informatice ;

~ Să asigure elevilor un nivel de cunoștințe, capacități intelectuale, abilități și atitudini, precum și consilierea necesară, în vederea accederii cu succes în învățământul postgimnazial în conformitate cu aptitudinile, interesele, potențialul fizic și intelectual, ale fiecărui tânăr și cerințele comunității locale.

Finalitățile învățământului gimnazial

~ Fiecare elev să dispună de un standard de educație corespunzător vârstei, societății democratice și valorilor morale ;

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăganesti-Olt
Localitatea Drăganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227 / 0249 4666 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- ~ Să dispună de capacități de comunicare eficientă în situații concrete, folosind limba română, limbile străine însușite, limbajul informatic și cel artistic ;
- ~ Să se poată autoevalua și să exprime o orientare școlară optimă în raport cu potențialul și aspirațiile proprii, cu cerințele comunității ;
- ~ Să poată exprima și susține opinii sănătoase, să utilizeze capacități de adaptare și integrare în comunitate, cu bune rezultate ;
- ~ Să posede un nivel corespunzător de cunoștințe, capacități intelectuale, abilități și atitudini pentru cunoașterea oportunităților oferite de diverse filiere vocaționale, care să-i asigure continuarea cu succes a studiilor post-gimnaziale.



7. TERMENELE DE REALIZARE

Etape:

- momentul la care începe strategia: semestrul I an școlar 2020/2021
- momentul finalizării acesteia: semestrul II an școlar 2024/2025
- Principalele etape în realizarea planului de acțiune al școlii:
- monitorizarea desfășurării proiectului – semestrial
- evaluare - sfârșitul fiecărui an școlar

Etapele de derulare a proiectului se vor esalona pe termen scurt (semestrial), mediu (anual), dar si pe termen lung (perioada 2020-2025).

Etapele de derulare a proiectului, rolurile și responsabilitățile diferitelor persoane sau grupuri sunt detaliate la punctul 9.



8. ANALIZAREA AVANTAJELOR OPTIUNII

Am ales țintele respective și nu altele, deoarece :

- țintele stabilite sunt absolut necesare pentru existența și dezvoltarea unității noastre școlare
- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- este realizabilă cu resursele existente și previzibile;
- folosește mai eficient resursele disponibile;
- conduce la creșterea calității educației în școală;
- lărgeste accesul la educație al copilului prin aplicarea unui învățământ formativ;
- crește calitatea educației în școală prin folosirea în mod eficient a resurselor disponibile dar și prin relațiile de parteneriat încheiate cu diverși factori implicați în procesul educațional.

Toate aceste etape ale planului de acțiune al școlii se vor realiza prin negociere cu grupurile interesate și persoanele cheie din comunitate, implicate în procesul instructiv-educativ. Proiectul reflecta nevoile și interesele întregii comunități. Strategia se va analiza în cadrul Consiliului de Administrație, în toate etapele ei, cu reprezentanți ai cadrelor didactice, ai părinților, ai elevilor, ai comunității și altor grupuri importante, precum și cu persoane cheie din comunitate. Dacă este bună, se poate implementa numai după obținerea acordului comunității.



9. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Planurile operaționale vor fi concepute pentru fiecare activitate cuprinsă în programele de dezvoltare din strategie.

Programele de dezvoltare se pot structura pe cele șapte domenii functionale:

- programe de dezvoltare curriculara ;
- programe de dezvoltare a resurselor umane (reorientare, formare, dezvoltare, motivare, stimulare) ;
- programe de dezvoltare a resurselor materiale ;
- programe de optimizare a comunicării și de întărire a legăturilor cu comunitatea ;
- programe de dezvoltare a managementului la nivelul școlii ;
- programe de dezvoltare informațională.

În unele situații se impune restructurarea programelor în **funcție de grupurile țintă**, de exemplu:

- programe pentru părinți ;
- programe pentru elevii superdotați , cu dificultăți, pentru sportivii de performanță ,etc.
- programe de combatere a absenteismului, abandonului școlar, (consumului de droguri, fumatului etc).

DIRECTOR,

Prof. TUDOSIE LIVIU MARIAN





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Draganesti-Olt
Localitatea Draganesti-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

DECIZIA NR. 42 / 06.07.2022

În aplicarea prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ca și ale OMEN Nr.5115/2014, privind Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, art. 22 alin.(7), art. 28 și având în vedere cererea pentru efectuarea concediului de odihnă înaintată către ISJ Olt,

**DIRECTORUL LICEULUI TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-OLT
NUMIT PRIN DECIZIA NR. 219 / 04.04.2022**

DECIDE:

Art.1. În temeiul prezentei decizii se delegă doamnei director adjunct prof. Scoican Mariana, în perioada 18.07.2022 – 29.07.2022 și în perioada 16.08.2022 – 19.08.2022, atribuțiile manageriale de coordonare și reprezentare ale unității de învățământ Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt, potrivit legii, cu excepția emiterii de decizii, semnării de contracte, inclusiv de documente financiar – contabile, care pot angaja răspunderea juridică a unității.

Art.2. De ducerea la îndeplinire a prezentei decizii răspunde directorul unității și persoana delegată.

DIRECTOR,

Prof. TUDOSIE Liviu Marian





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Inspectoratul Școlar Județean Olt
Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt
Localitatea Drăgănești-Olt, județul Olt
Tel/fax: 0249 466 227/ 0249 466 777
sam_draganesti_olt@yahoo.com

DECIZIA NR. 48 / 06.07.2022

În aplicarea prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ca și ale OMEN Nr.5115/2014, privind Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, art. 22 alin.(7), art. 28 și având în vedere cererea pentru efectuarea concediului de odihnă înaintată către ISJ Olt,

**DIRECTORUL LICEULUI TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-OLT
NUMIT PRIN DECIZIA NR. 219 / 04.04.2022**

DECIDE:

Art.1. În temeiul prezentei decizii se delegă domnului prof. Țacu Nelu, membru C.A. al Liceului Tehnologic Drăgănești-Olt, în perioada 01.08.2022 – 12.08.2022 și în 22.08.2022, atribuțiile manageriale de coordonare și reprezentare ale unității de învățământ Liceul Tehnologic Drăgănești-Olt, potrivit legii, cu excepția emiterii de decizii, semnării de contracte, inclusiv de documente financiar – contabile, care pot angaja răspunderea juridică a unității.

Art.2. De ducerea la îndeplinire a prezentei decizii răspunde directorul unității și persoana delegată.

DIRECTOR,

Prof. TUDOSIE Liviu Marian





DECIZIA Nr. 41

Referitoare la : - numirea domnului/doamnei **Râmaru Nicoleta**, pe durată determinată, pe postul/catedra de învățător/profesor învățământ primar la Liceul Tehnologic Draganesti Olt, începând cu data de 01 apr. 2022

În conformitate cu :

- prevederile art. 90, alin. (2); art. 97, alin. (2), lit. f); art. 234 și ale art. 262, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 12, alin. (2) și ale art. 83, lit. h) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată în M.Of. al României, Partea I, nr. 345 din 18 mai 2011;
- prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor ce se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4959/2013,

Directorul Tudosie Liviu Marian, numit în funcție prin Decizia nr.1592 din 22.12.2022, emisă de Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Olt,

În temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.S. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare.

DECIDE :

Art.1. Începând cu data de 01 aprilie 2022, doamna **Râmaru Nicoleta** se numește, pe durată determinată, respectiv până 31 mai 2022, pe postul/catedra de profesor învățământ primar – "A doua sansa", cu predare în limba română, de la Liceul Tehnologic Draganesti Olt, nivelul de învățământ primar, mediul Urban.

Art.2. Compartimentele financiar – contabil și secretariat vor întocmi statul personal de serviciu și actele necesare în vederea angajării pe durată determinată, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Art.3. Compartimentul secretariat va comunica, câte un exemplar al prezentei decizii, domnului/doamnei Râmaru Nicoleta și compartimentului financiar - contabil.

Data azi, 01 apr.2022.

Director,

Prof. Tudosie Liviu Marian





DECIZIA NR. 35 /13.01.2022

de numire a comisiei de mobilitate a personalului didactic

constituata la nivelul unității de învățământ

Avand in vedere:

- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, aprobată prin OMEC nr. 5578/10.11.2021
- Hotararea Consiliului Profesorial, intrunit in sedinta in ziua de 13.01.2022, sedinta consemnata in registrul de procese verbale al acestuia,
- Deciziei de numire nr. 795/ 19.08.2021, emisa de către I.S.J. Olt,

DIRECTORUL LICEULUI TEHNOLOGIC DRAGANESTI OLT

DECIDE:

Art.1. Se constituie comisia de mobilitate a personalului didactic la nivelul unitatii de invatamant, in urmatoarea componenta:

Presedinte – Uciu Felicia Luminita

Membri–

- Oprisan Mihail, profesor titular in cadrul unitatii;
- Fieraru Gheorghe, profesor titular in cadrul unitatii noastre
- Dumitra Lucia, profesor titular in cadrul unitatii noastre
- Nicolescu Simona, profesor titular in cadrul unitatii noastre

Art.2. Prezenta decizie se comunica membrilor comisiei de catre serviciul secretariat.

Director,

Prof. Tudose Liviu Marian

Secretar,

Bîncă Maria

